FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Sapientia" din municipiul Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ştiinţe Tehnice şi Umaniste din Târgu Mureş
1.3 Domeniul de studii	Calculatoare şi tehnologia informaţiei
1.4 Ciclul de studii	Licenţă
1.5 Programul de studiu	Calculatoare
1.6 Calificarea	Inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				**Departamentul de Lingvistica Aplicata**			
2.1. Denumirea disciplinei				**Limba engleză pentru începători I.**			
2.3. Titularul (ii) activităţilor de	laborator			drd. Szaló Réka-Mária			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	0	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5. curs	0	3.6. laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
d) Tutoriat					
e) Examinări					4
f) Alte activităţi:					

3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de puncte de credit	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	Comunicarea adecvată nivelului, scrisă şi orală, în limba engleză în situaţii variate;

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. De desfăşurare a seminarului	Sală dotată cu laptop, videoproiector, boxe.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii străine în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii străine B. C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. · însușirea abilităților de a folosi corect materialul lingvistic astfel încât să poată determina structura sensului la diferite nivele, pentru a fi în stare să înțeleagă intercondiționările și interrelaționările dintre fenomenele prezentate, să se exprime fluent și corect -scris și oral în limba engleză, să transpună și să folosească eficient cunoștințele dobândite, să fie capabil să aplice în mod creativ aceste cunoștințe, să fie capabil să recepteze și să prelucreze informații primite în limba engleză în vederea unei exprimări corecte; · stabilirea și menținerea unor situații de comunicare cu publicul, exprimarea fluentă și corectă -scris și oral, transpunerea și folosirea eficientă a cunoștințelor dobândite la celelalte materii de specialitate în limba target, aplicarea în mod creativ a acestor cunoștințe, receptarea și prelucrarea unor informații primite în limba engleză în vederea rezolvării de probleme etc.;
Competențe transversale	Relaționarea în echipa; comunicarea interpersonala si asumarea de roluri specifice. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul este de a oferi studenților abilități necesare pentru folosirea unei limbi engleze corecte și însușirea unui vocabular specific domeniului Automatică și informatică aplicată.
7.2. Obiectivele specifice	Consolidarea cunoștințelor de gramatica Îmbogățirea vocabularului Dezvoltarea abilităților de a scrie, citi și vorbi în limba engleză; Îmbunătățirea nivelului limbii de la B1 la B2 (conform descriptorilor Cadrului European de Referință), asigurând un progres important la nivelul vocabularului, structurilor sintactice, traducerii de texte, compoziției și conversației.

8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
• Introduction, First Certificate Star Grammar revision	Laboratorul presupune o interacțiune permanentă cu studenții și între studenți.	4 ore

• U1 Tense review	Discursul interactiv, dezbaterea unor texte explicația, conversația brainstorming, problematizarea	4 ore
• U2 In good company	Discursul interactiv, dezbaterea unor texte explicația, conversația	4 ore
• U3 The good, the bad and the unbearable	Dezbaterea unor texte, explicația, conversația brainstorming, problematizarea	4 ore
• U4 Culture shock	Discursul interactiv, dezbaterea unor texte explicația, conversația brainstorming, problematizarea	4 ore
• U5 Comic genius	Discursul interactiv, dezbaterea unor texte explicația, conversația brainstorming, problematizarea	4 ore
• Written exam, oral exam		4 ore

Bibliografie

1. John and Liz Soars: New Headway pre-intermediate, Student's Book, Oxford University Press, 2000.
2. Liz and John Soars – New Headway Intermediate, Student's Book+ workbook, Oxford University Press, 2003*
3. Luke Prodromou, *First Certificate Star*, Macmillan Heinemann, 1998*
4. A.J. Thomson; A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, I-II., Oxford University Press, 2003*
5. Raymond Murphy, *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 2000*
6. Imre Attila, *Logikus angol nyelvtan*, Editura Didactică și Pedagogică București, 2008*
7. Nagy Imola Katalin, *A Practical Course in English*, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002*
6. Nagy Imola Katalin, *A Guidebook to Language Exams. English for Human Sciences*, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2008*
7. Michael Vince, *Intermediate Language Practice*, Heinemann-Macmillan, 2003*
8. Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Heineman-Macmillan, 2003*
9. Michael, MacCarthy-Felicity, *O'Dell-English Vocabulary in Use*, Cambridge, CUP, 2003*
10. Budai László, *Élő angol nyelvtan*, Osiris Kiadó, Budapest, 2007. *
11. Cornelia Coșer-Rodica Vulcănescu, *Developing Competence in English. Intensive English Practice*, Polirom, Iași, 2010*
12. Lidia Vianu, *English with a Key*, vol. 1-2, Teora, 2007*
13. H. Hulban-T. Lacatușu-C. Gogălniceanu, (2007), *Exerciții și teste de limba engleză pentru competență și performanță*, Editura Polirom, Iași. *

14. Katona László-Vadnay Marianna, *Grammar won't bite*, Kredit Kiadó, Veszprém, 2008. *
15. Magyarics Péter *Angol feladatsorok* : középszint Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. *
16. Magyarics *Péter Angol feladatsorok* : emelt szint Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. *
17. Magyarics Péter *Angol feladatsorok* : emelt szint Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. *
18. Magyarics Péter *Angol nyelvi érettségi* : emelt szint : készségfejlesztő felkészítő- és gyakorlókönyv önálló tanulásra Budapest : Panem Könyvkiadó, 2005. *
19. Bárdos Jenő, Sarbu Aladárné *Angol feladatgyűjtemény a középfokú nyelvvizsgához* Nyíregyháza : Black & White,2002. *

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul a fost discutat în colectivul specializat (Centrul LinguaSap) și ședințele de departament.
Disciplina pregătește studenții pentru o diversitate de profesii.
De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare activă la activitățile individuale și de grup în cadrul orelor, efectuarea traducerilor ca temă de casă.
Punctualitatea – trimiterea temelor la termen.
Posibilitate de recuperare: teste suplimentare, dovada însușirii cunoștințelor în cadrul altor grupe de același nivel.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 .				
	Laborator	Acuratețe, fluență, corectitudine gramaticală, prezență la ore	Probă scrisă, examen oral	Listening = 6 points Grammar = 6 points Reading = 6 points Essay = 6 points Speaking = 6 points 30 puncte X 3 = 90 + 10 (participare ore)

10.6. Standard minim de performanță: 50%
Să știe să: • producă texte scrise și orale corecte din punct de vedere gramatical în limba engleză • înțeleagă și să rezume un text în limba engleză • traducă texte de specialitate din domeniul comunicării și să cunoască în proporție de 50% a informației predate la laborator.

Semnătura titularului disciplinei:
drd. Szaló Réka-Mária

Semnătura titularului /rilor de aplicații:
drd. Szaló Réka-Mária

Data:
16. 09. 2019

Semnătura directorului de departament:
Lector Univ. dr. Fazakas Noémi

Semnătura coordonatorului programului de studii:
Ș.l.dr.ing. Szabó László Zsolt